

## Уважаемые коллеги!

### Предисловие

С 2015 года «Артек», вошел в круглогодичный режим работы. В этом году к нам приедет 26 тысяч человек.

«Артек» активно развивается как образовательный центр: детский лагерь — полноценный участник образовательного процесса в логике современных ФГОС. Для реализации экспериментальных педагогических идей нами получен статус федеральной инновационной площадки (ФИП).

Как сегодня дети попадают в Артек? Путевки распределяются в регионы, где реализуется принцип «Артек как поощрение», который позволяет принимать действительно одаренных детей со всей страны — с ними удивительно приятно работать. Поэтому можно рассматривать «Артек» как площадку для поиска форм работы с одаренными детьми.

В этом году в порядке эксперимента мы начали отрабатывать собственную педагогическую технологию сетевых образовательных модулей — СОМ. В ее основе интеграция возможностей школы, дополнительного образования и детского лагеря. Мы вывели образовательный процесс за стены школы. Историю дети изучают в Севастополе и Херсонесе, биологию и географию — в Мраморных пещерах, Никитском Ботаническом саду, в форелевом хозяйстве и на виноградниках Массандры, литературу — в гурзуфских музеях Пушкина и Чехова. Выйдя из школы в другое пространство, мы, кажется, поняли, что нужно делать, чтобы ориентироваться не только на предметное содержание обучения, но и на практическое использование знаний — те самые метапредметные и личностные результаты. Обучаясь по этой модели в Артеке, дети решают реальные жизненные задачи, а не примеры из учебника. В сореализации программ нам оказывают помощь более 50 тематических партнеров, ресурсно и человечески обогащая наш опыт. С детьми работают художники «РосИзо», космонавты, сотрудники «Роскосмоса», специалисты МГТУ им. Баумана (полный список партнеров см. <http://artek.org/dlya-partnerov/partners/>). Они обеспечивают самое современное предметное содержание образования с точки зрения науки и производства. Свои результаты построения образовательного процесса в ближайшее время мы будем готовы представить профессиональному сообществу и надеемся, что наши разработки обогатят и лагерь, и школу.

### Предложение «короткое»

В «Артеке» есть «летние» лагеря (сезонные) и «зимние» (работающие круглый год). С начала сентября до середины октября, когда еще работают сезонные лагеря, количество детей у нас больше, чем мы можем обучать при имеющемся педсоставе школы. Поэтому и хотим попросить помощи от педагогического сообщества России: поддержать «Артек» хорошими учителями на полтора осенних месяца (сентябрь — середина октября).

**Нужны педагоги, которые согласились бы на этот период приехать поработать в Артек.** Сроки: 15 августа (чтобы до начала учебного года немного вникнуть и познакомиться с «Артеком») — 15 октября. При одобрении кандидата и полном выполнении договоренностей в течение 2-х месяцев Артек компенсирует перелет от места проживания до Симферополя.

Сколько и каких предметников нам нужны?

- Русский язык и литература — 8
- Иностранный язык (англ. и нем.) — 2
- Математика — 11
- Информатика — 1
- Физика — 1
- История и обществознание — 8
- География — 4
- Биология — 4

**Бонус:** образовательным организациям, из которых педагоги пройдут конкурсный отбор и полноценно отработают 2 осенние смены, «Артек» готов сделать дополнительный подарок — предоставить **2 бесплатные путевки** (1 — на 10-ю смену, 2 — на 11-ю смену), которыми по решению ОО могут быть премированы 2 лучших ученика школы. *Да, вы правильно поняли: 2 путевки каждому. Это не шутка. Мы серьезно.*

### **Предложение «длинное»**

В Артеке есть сменная школа для детей, приезжающих в лагерь на 3 недели, и «постоянная» школа на 300 детей (здесь учатся дети сотрудников и жители Гурзуфа). Учителя работают одновременно и в «сменной», и в «постоянной» школе, нагрузка большая, пока мы трудно справляемся собственными силами — поэтому нужны и учителя на работу в течение года.

Кто требуется:

- русский язык и литература — 2
- иностранный язык (англ. и нем.) — 4
- математика — 4
- информатика — 1
- физика — 4
- история и обществознание — 3
- география — 1
- химия — 2
- биология — 1

## **Что мы можем предложить отважившимся?**

### *Возможности профессиональной самореализации и личностного роста*

- За время работы представится возможность присутствовать на многих артековских мероприятиях (а может, и участвовать?), увидеть детский центр изнутри.
- Вы получите опыт работы в легендарном «Артеке» — как в традиционных, так и в инновационных форматах. Подчеркиваем: у нас есть свобода эксперимента, обусловленная статусом Федеральной инновационной площадки (ФИП), можно пробовать новые формы организации обучения, новые технологии. Все, что дает интересные образовательные результаты, приветствуется и поддерживается.
- Вам предстоит работать с лучшими детьми со всей страны, в этой благодарной аудитории можно будет опробовать самые смелые, самые необычные профессиональные идеи.
- 5-7 октября 2016 года в «Артеке» намечено проведение форума «Артек — образовательный центр», на котором будут представлены многие интересные педагогические инициативы. К нам приедут яркие профессионалы — и вам предстоит стать участниками интересных профессиональных событий, а может — представлять свой собственный опыт педагогическому сообществу.

### *«Жизнеобеспечение»*

- Зарплата при нагрузке 24 часа в неделю: учитель без категории — 20 тыс. руб., учитель 1 категории — 25 тыс. руб., учитель высшей категории — 29 тыс. руб. Вопрос надбавок за качество работы и за активное участие в педагогическом эксперименте решается индивидуально.
- Как сегодня «Артек» выглядит, можно посмотреть, например, здесь. Проживание на территории «Артека» в 2-хместных номерах. Стоимость около 2000 в месяц.
- Жизнь в Гурзуфе. Температуру воздуха и воды по месяцам [посмотрите](#) сами.

## **Процедура приема**

1. Пришлите на указанные в конце письма адреса свое резюме (см. Приложение)
2. Прикрепите к письму текстовые материалы, иллюстрирующие ваш профессиональный опыт (разработки программ, уроков, внеурочной деятельности, методические разработки, дидактические материалы и т.п.) Можно указать интернет-ссылку на ресурс, где размещены материалы.

3. Артеку нужны хорошие учителя. Напишите эссе на тему «Почему я могу назвать себя хорошим учителем?»

Резюме просим посылать на электронные адреса директора артековской школы Царьковой Натальи Николаевны: [NTsarkova@artek.org](mailto:NTsarkova@artek.org) и зам. директора по образованию Эльмаа Юрия Владимировича: [e@artek.org](mailto:e@artek.org)

Надеемся на взаимодействие. Будем благодарны за оперативный ответ.

---

## Информация о кандидате на должность учителя в школу «Артека»

### Общая информация

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Пол \_\_\_\_\_
3. Email \_\_\_\_\_
4. Мобильный телефон \_\_\_\_\_
5. Ваш логин Skype. Он будет необходим для проведения Skype-интервью \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Дата рождения (ДД/ММ/ГГГГ) \_\_\_\_\_
7. Гражданство \_\_\_\_\_
8. Место проживания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Ссылки на Ваши аккаунты в социальных сетях — если есть (например, Facebook, Vkontakte, Twitter, Linkedin) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Образование

10. Учебное заведение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Факультет \_\_\_\_\_
- Год выпуска \_\_\_\_\_
- Специальность (в соответствии с записью в дипломе) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Форма обучения \_\_\_\_\_





## Пожелания по трудоустройству

15. Какая возрастная группа учеников для вас предпочтительна

---

---

16. Что вы умеете как классный руководитель?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17. В данный момент в обязательную программу школ вводится внеурочная деятельность. Укажите, пожалуйста, заинтересованы ли Вы стать преподавателем внеурочной деятельности. Если да, то какой курс Вы хотели бы вести? \_\_\_\_\_

---

---

18. Почему вы хотели бы работать в артековской школе? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**Большое спасибо, коллега!**